



MEMORIA CURSO 2015·16



índice

Presentación de la Junta Directiva	3
Antecedentes, constitución y ámbito de actuación	4
Los “Cursos de Orientación Familiar” (COFs) como eje de actuación	4
Desarrollo y evolución como respuesta a una exigencia social	5
Los Cursos de Orientación Familiar y la Metodología del Caso	6
Criterios en la orientación familiar	7
Objetivos para el curso 2016-2017	8
Actividades realizadas en el Curso 2015-2016	9
ANEXO: descripción detallada de los cursos	10

Presentación de la Junta Directiva

Para nosotros los valores que definen la salud de una sociedad son la riqueza humana y el pleno desarrollo de sus familias.

Hace muy poco concluimos el balance de este pasado curso 2015-2016. Debemos reconocer que, mientras revisábamos su contenido, nos sentíamos muy satisfechos por haber conseguido ayudar a un gran número de familias aragonesas a mejorar su proyecto educativo personal y familiar.

Vale la pena seguir de cerca este trabajo.

En este curso que hemos concluido hemos aumentado el número de Cursos de Orientación familiar y hemos continuando impartiendo talleres educativos monográficos en centros educativos escolares y centros culturales.

Todo esto nos llena de gran satisfacción y nos lleva a seguir ilusionados por llegar cada vez a más familias. Esto es precisamente lo que tratamos de transmitir de forma resumida en esta Memoria.

El presente documento tiene el objeto de ser un instrumento gráfico para que terceros conozcan mejor nuestra Asociación.

Huelga decir que si alguno de sus lectores necesita más o mejor información sobre cualquier faceta de la misma nos tiene a su más entera disposición.

Muchas gracias,

PRESIDENTA

Arantxa Cendoya Mendez de Vigo

Antecedentes, constitución y ámbito

La asociación COEF "Centro de Orientación y Estudios para la Familia" es una Escuela de Padres que surgió a partir de la iniciativa de un grupo de padres aragoneses con el objetivo primordial de **ayudar a muchas familias** a descubrir la necesidad de enriquecerse y de mejorar en su tarea educadora.

Tiene forma jurídica de Asociación civil, debidamente inscrita con número G-99000291, y su ámbito de actuación es la Comunidad Autónoma de Aragón.

Es una asociación sin ánimo de lucro.

El COEF es miembro de la organización internacional "International Federation for Family Development" (IFFD) www.iffd.org, **miembro consultor de la ONU** desde 1998.

Los Cursos de Orientación Familiar como eje de actuación

Desde los inicios se buscó el mejor instrumento para poder actuar y llegar mejor y más directamente a las familias y así indirectamente a la sociedad. Una sociedad con familias fuertes y armónicas es una sociedad con futuro.

Tras analizar las diferentes alternativas se concluyó que **la formación mediante cursos interactivos dirigidos a padres era el camino más viable y eficaz**. Nacieron así los "Cursos de Orientación Familiar" (en adelante COFs).

De forma subyacente estaba la idea de que los padres se deben formar mediante cursos que les planteen casos basados en supuestos reales semejantes y cercanos a la problemática familiar a la que tienen que enfrentarse cada día y que además les permitan compartir con otros padres esos problemas que en general son comunes a todos ellos.

« los padres se deben formar mediante cursos que les planteen casos basados en supuestos reales semejantes y cercanos... y compartir con otros padres esos problemas »

Los COFs han ido perfeccionándose y nos han demostrado que son la herramienta óptima para nuestros fines. La actividad fundamental de nuestra Asociación es la difusión de nuestro elenco de COFs.

Desarrollo y evolución como respuesta a una necesidad social

Obviamente aquel núcleo primigenio de padres que comenzaron se ha incrementado notabilísimamente. También la familia se ha desarrollado en una sociedad cambiante.

Los Cursos de Orientación Familiar han ido innovándose para adaptarlos al entorno. Estos cursos buscan ante todo que los padres se impliquen de una forma más explícita en la educación de sus hijos.

Hoy en día se dice que la educación está en crisis. Desde el COEF pensamos que muchas veces son los padres los que están en crisis y no los hijos o la educación.

Los padres necesitan ahora más que nunca formarse más y mejor para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación que las familias tienen ante los grandes cambios Sociales que se están produciendo en la actualidad.

Citemos como ejemplo las situaciones de riesgo en la adolescencia como son las adicciones perniciosas (drogas de diseño, alcohol, videojuegos violentos, internet y redes sociales...), el fracaso escolar, la agresividad juvenil, el acoso escolar, la falta de dedicación a la familia, siniestralidad varia entre los jóvenes, marginalidad y soledad, falta de adecuada información sexual, problemas de imagen (anorexia...), violencia de género, tiranía infantil, bullying, etc.

También emergen retos de otro perfil: la conciliación familia trabajo, la fragilidad del amor conyugal, la soledad y desamor a nuestros mayores...

Son retos que desde COEF afrontamos con objetividad pero con optimismo. No es de extrañar que nuestros cursos estén en pleno auge y que cada vez haya más demanda de los mismos. En los últimos años se han beneficiado de nuestros cursos más de 500 familias. Son especialmente solicitados los programas que abarcan la educación de los niños de entre 0 y 16 años (ver Anexo) que cada día cobran un mayor protagonismo. Esto nos permite concluir con varias deducciones

plenamente optimistas para el futuro de la familia: - la gran concienciación y responsabilidad que los padres más jóvenes, de un perfil entre los 26 y los 40 años, han alcanzado en cuanto a la calidad del proyecto educativo al que aspiran - la idea certera de que la educación es un proceso que debe iniciarse lo más tempranamente posible, con la creación de hábitos básicos positivos que permitirán un desarrollo más armónico y por tanto, harán al niño más equilibrado y feliz como futura premisa — no hay que esperar al estallido de la problemática sino prevenirla desde la normalidad cotidiana.

« el ahorro preventivo que supone para Aragón es digno de consideración... se previenen problemas que tarde o temprano caen bajo la responsabilidad subsidiaria de nuestras instituciones públicas »

El COEF busca desarrollar la sociedad Aragonesa, hacerla mejor y más fuerte, para conseguir esto es necesario fortalecer la familia. El ahorro preventivo que supone para Aragón estos cursos es digno de consideración ya que se previenen problemas en los integrantes de la familia: niños, jóvenes y mayores. Tarde o temprano estos problemas caen bajo la responsabilidad subsidiaria de nuestras instituciones públicas.

Los Cursos de Orientación Familiar

Los Cursos de Orientación Familiar se configuran en base a unos programas diseñados en función de las diversas etapas evolutivas de los hijos. De ese criterio de segmentación se han reglado los siguientes programas:

- PRIMEROS PASOS (de 0 a 3 años)
- PRIMERAS CONVERSACIONES (de 3 a 6 años)
- PRIMERAS LETRAS (de 6 a 8 años)
- PRIMERAS DECISIONES (de 8 a 12 años)
- PROGRAMA PRE-ADOLESCENTES (de 12 a 14 años)
- PROGRAMA DE ADOLESCENTES (de 14 a 17 años)
- PROYECTO PERSONAL (jóvenes de 20 a 30 años).
- CLAVES PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA Y COMUNICACIÓN MATRIMONIAL
- PROGRAMA PARA ABUELOS QUE AYUDAN ACTIVAMENTE EN LA EDUCACION DE SUS NIETOS.

En los COFs, los expertos son los propios padres, asesorados por el adecuado equipo técnico y la documentación adecuada cuando se precisa y se opta siempre por una metodología activa y participativa por excelencia y comúnmente empleada y conocida que es el llamado "**método del caso**".

El caso se estudia previamente, tanto mediante la reflexión compartida de los padres, como en una reunión de equipo, más reducida que la general de participantes. La sistemática permite así, no sólo la riqueza del debate, sino también la capacidad unitiva del diálogo.

A partir del análisis sistemático de una situación real, todos los participantes, bajo la supervisión de un moderador que cataliza las diversas opiniones, afloran posibles soluciones siempre con la criba de las circunstancias personales que se mantienen en el ámbito de la privacidad. La metodología del caso rechaza la idea encorsetada y rígida de someterse a unos ciclos más o menos continuados de conferencias dictadas, a veces, desde la lejanía y la distancia de la realidad práctica por un supuesto experto.

Nadie sabe más que nadie y todos tratan de aprender de todos.

En el Anexo se hace una descripción más detallada de cada programa.

Criterios de COEF para la Orientación Familiar

La Orientación Familiar del COEF ha sido presidida por criterios fundamentales que mantienen plenamente su vigencia y que hoy por fortuna, son prácticamente respaldados por el común de la sociedad:

- **la libertad:** ninguna familia funciona en virtud de una solución global a una problemática que es esencialmente subjetiva. Por tanto de un curso podrá extraerse la flexibilidad de un criterio, pero jamás el totalitarismo inviable, familiar y humanamente, de una suerte de consignas.
- **la solidaridad:** los padres se abren al conocimiento personal de otros padres, se conocen y se ayudan entre sí.
- **la diversidad:** la Orientación Familiar del COEF rechaza la uniformidad ideológica en aras del crecimiento y enriquecimiento que proporciona la diferencia plural que no tiene porque identificarse con el enfrentamiento y la polémica estéril.
- **la amistad:** la puesta en común de temáticas que afectan a un ámbito de intimidad como es la familia, provoca un acercamiento que fomenta la amistad como vehículo ideal para el intercambio de experiencias que combaten el mayor enemigo a la hora de solucionar un problema: el aislamiento o la soledad.

Objetivos para el curso 2016 · 17

Desde el COEF su junta directiva se ha fijado los siguientes objetivos para este curso 2010-2011:

- 1) **Buscar la colaboración de** aquellos **agentes sociales** más relacionados con el objetivo de la Asociación: las administraciones públicas implicadas (Departamento de Servicios Sociales y Familia, Departamento de Educación) , Ayuntamiento, fundaciones, instituciones, el mundo educativo y el mundo empresarial.
- 2) **Buscar la colaboración económica** de los agentes sociales (actualmente los cursos son deficitarios y merman el crecimiento de la Asociación)
- 3) **Incrementar el elenco de moderadores** del COEF para reducir la subcontración a otras asociaciones de la IFFD
- 4) **Aumentar el número de cursos** sin mermar la calidad de los mismos, y seguir impartiendo talleres monográficos en Centros Educativos para padres.
- 5) Seguir **colaborando con los medios de comunicación** locales.
- 6) **Homologar los cursos** dirigidos a docentes y educadores para que sean reconocidos por el Servicio de Formación para el Profesorado.

Actividades realizadas 2015/2016

CURSOS:

*Matrimonio y Familia:

CEI - Kid's Garden (Hu)
Fechas: Enero a Marzo
Duración: 5 sesiones
Asistentes: 36 personas

*Amor Matrimonial II:

Lugar: Asociación Club Colina (Te)
Fechas: Abril a Junio
Duración: 5 sesiones
Asistencia: 16 personas

*Educar y mejorar vida familiar:

Lugar: Liceo Europa Alcañiz (Te)
Fechas: Mayo a Junio
Duración: 5 sesiones
Asistencia: 22 personas

*Primeras Conversaciones:

Lugar: Col. de Fomento Sansueña (Zgz)
Fechas: Enero a Abril
Duración: 5 sesiones
Asistencia: 42 personas

*Primeras Letras:

Lugar: Col. de Fomento Sansueña (Zgz)
Fechas: Enero a Abril
Duración: 5 sesiones
Asistentes: 46 personas

*Amor Matrimonial I:

Lugar: Asociación Club Aneto (Zgz)
Fechas: Febrero a Abril
Duración: 5 sesiones
Asistencia: 28 personas

*Adolescencia:

Lugar: Colegio de Fomento Montearagón (Zgz)
Fechas: Enero a Abril
Duración: 5 sesiones
Asistentes: 62 personas

*Pre-Adolescencia:

Lugar: Asociación Club Jumara (Zgz)
Fechas: Abril a Junio
Duración: 5 sesiones
Asistencia: 16 personas

*Primeros Pasos:

CEI - Kid's Garden ACTUR (Zgz)
Fechas: Abril a Mayo
Duración: 3 sesiones
Asistencia: 28 personas

*Amor Matrimonial I:

CEI - Kid's Garden Reyes de Aragón (Zgz)
Fechas: Marzo a Mayo
Duración: 5 sesiones
Asistentes: 40 personas

*Familia: "tú mejor inversión":

Colegio Agustín Gericó (Zgz)
Fechas: Enero a Marzo
Duración: 4 sesiones
Asistentes: 12 personas

*Proyecto Personal

Asociación Hontanar (Zgz)
Fechas: Febrero a Mayo
Duración: 5 sesiones
Asistentes: 36 personas

CHARLAS:

"¿Se puede aprender a ser feliz?"

Lugar: Colegio Montearagón (Zgz)
Asistencia: 70 personas

"¿Por qué no triunfan siempre los más inteligentes?"

Lugar: Liceo (Alcañiz)
Asistencia: 60 personas

Formación continua de Moderadores:

3 sesiones realizadas
Lugar: COEF
Asistencia: 45 personas

Anexo: descripción detallada de los cur-

Primeros Pasos, de 0 a 3 años

Convertir las situaciones de la vida familiar en maravillosos momentos de aprendizaje es una de las finalidades de la educación temprana. Son muchos los estudios que demuestran que una estimulación adecuada es la herramienta más eficaz para conseguir un íntegro desarrollo personal, en el ámbito de la inteligencia, en el de la psicomotricidad y en el de la conducta.

En este programa de Orientación Familiar se prepara a los matrimonios jóvenes, que esperan un hijo o que recientemente lo han tenido, para que conozcan los principales marcos pedagógicos y los hábitos básicos que sus hijos deben adquirir. Además también descubren que durante la primera infancia, con una afectuosa y coherente educación materna y paterna, se configuran las bases de la felicidad futura.

Primeras Conversaciones, de 3 a 6 años

A los niños de 4 y 5 años se les suele reconocer por su incipiente capacidad para mantener breves o pequeñas conversaciones en las que, sin tener clara y formada su capacidad para razonar, les gusta seguir sencillos razonamientos y preguntar y contestar con relativa rapidez y soltura. Es sin lugar a dudas lo que podríamos llamar la etapa de las **primeras conversaciones**.

Con este programa de Orientación Familiar, los padres descubriremos la necesidad de construir una auténtica vida de familia y a emplearnos eficazmente en el ejercicio de la autoridad. Es ahora el momento de aprovechar su incipiente capacidad de conversar para que nuestra tarea educativa sea eficaz y los niños de estas edades adquieran soltura en su relación con el entorno.



Primeras Letras, de 6 a 8 años

Adquiridos ya los marcos de referencia estables que los niños y las niñas necesitan vivir durante los “Primeros Pasos”, nos encontramos ahora con niños de 6 a 8 años que empiezan a manifestar rasgos de su personalidad y uso de razón.

Esta circunstancia requiere individualizar mucho el trato con ellos. Con este programa de Orientación Familiar los padres aprenden a conocer mejor a sus hijos y a conciliar su educación personalizada con las influencias del entorno.



Primeras Decisiones, de 8 a 11 años

En los últimos años de la etapa infantil las niñas y los niños muestran una gran desenvoltura en su relación con el entorno que les circunda. Esto les obliga a tomar gran cantidad de decisiones personales en muchas situaciones diarias. Para poder elegir se ha de tener en cuenta una escala de valores como referencia.

Con este programa de Orientación Familiar los padres analizan la importancia de vivir conforme a una escala de valores, de cómo transmitirlos a los hijos y de cómo ayudarles a conquistarlos. En estas edades los niños y las niñas se encuentran en la mejor etapa infantil, en la más receptiva, por eso no se puede retrasar el tratar determinados temas, ni serviría hacerlo cuando lleguen los problemas de la pubertad o adolescencia. Es ahora el momento de consolidar virtudes y valores.

Pre-Adolescencia, de 12 a 14 años

Las niñas y los niños acaban su etapa infantil cuando entran en la fase de la pubertad. Se producen entonces en su interior una serie de cambios psicosomáticos que, unidos a las influencias externas que reciben, perturban su sensibilidad y alteran su conducta. A este periodo le llamamos **preadolescencia**.

Con este programa de Orientación Familiar los padres analizan cuáles son las causas y los efectos de dichos cambios y estudian las pautas más apropiadas para mantener una relación sensata, dialogante y firme con sus hijos, sin coartar su natural descubrimiento del mundo que les rodea y que les exige empezar a ser ellos mismos.

Adolescencia, de 14 a 18 años

Los hijos adolescentes, a pesar de lo que les falta para madurar, son un filón de posibilidades que hay que descubrir y encauzar. Entre los conflictos y las crisis, muchos de los valores transmitidos por la familia durante la infancia, comienzan ahora a despuntar y a ser contrastados y asumidos.

Con este programa de Orientación Familiar los padres con hijos adolescentes de 14 a 18 años descubren los valores que éstos tienen y aprenden a plantear, con ellos, un trato prudente que hace eficaz la comunicación en momentos de crisis. Además analizan las tendencias sociales que inciden en el desarrollo de su frágil personalidad.



Proyecto Personal

Un programa de Orientación Familiar diseñado para Jóvenes solteros de más de 25 años que quieran pensar, debatir y descubrir, desde una perspectiva cristiana de la vida y del hombre, qué principios o valores pueden ser fundamentales en la toma de esas decisiones personales.

Este programa se realiza siguiendo las pautas del método del caso, que utilizando unos casos reales como base de discusión, reúne en grupos pequeños a varios participantes para que en un ambiente de amistad, analicen, discutan y piensen las temas que allí se plantean.

Para extraer conclusiones y establecer criterios, asisten después a unas sesiones generales moderadas por expertos en cada tema, que forman parte del equipo técnico de investigación del COEF.



Amor Matrimonial I

Comenzar una vida familiar no es fácil. Los jóvenes matrimonios que hoy se embarcan en tal aventura se encuentran con planteamientos conyugales muy dispares y con una notable carencia de buenos y constructivos modelos.

Este curso de Amor Matrimonial pretende dar a matrimonios muy jóvenes conocimientos, razones y herramientas para asentar con firmeza su relación conyugal desde los primeros momentos.

Conquistar el “Amor” y mucho más el Amor Matrimonial es cosa de dos, por eso ofrecemos este curso a mujeres y hombres que desean amarse plenamente desde sus diferencias y que anhelan construir una vida familiar satisfactoria, amándose íntegramente.



Amor Matrimonial II

Es un hecho demostrado que a través de los cursos de Orientación Familiar, muchos padres y madres de familia, no sólo descubren su inigualable “protagonismo” en la educación de sus hijos, sino que también crece en ellos la necesidad de vivir una buena relación matrimonial para poder ser eficaces en esa tarea educativa.

Con este programa, en un clima de amistad, los matrimonios participantes encuentran un medio que les ayuda a reconocer la situación actual de su vida conyugal y mejorar como personas, como esposos, como padres y la calidad de su “Amor Matrimonial”.





Abuelos

Cuando después de muchos años de vida matrimonial, los hijos van abandonando el hogar familiar, el hombre y la mujer vuelven a reencontrarse en ese espacio conyugal exclusivo para dos. Aparecen entonces nuevas luces y algunas posibles sombras que es conveniente descubrir y analizar para que la convivencia matrimonial siga generando auténtica vida de familia. Indudablemente, cada hogar familiar es un mundo y las circunstancias que envuelven a cada matrimonio son siempre diferentes, pero existen principios y comportamientos comunes de la experiencia humana que nos indican que conductas es conveniente evitar, así como las que se demuestran estimables y aconsejables de mantener.

Los abuelos que participan en un curso como este, descubren que aunque los años hayan pasado y la sociedad no valore suficientemente todas las aportaciones que aún pueden hacer, la vida todavía tiene muchas cosas que enseñarnos. Una de ellas, la necesidad que tienen las nuevas generaciones de la experiencia de vida por ellos adquirida, otra, la indiscutible contribución que los abuelos aportan a las nuevas familias y la última, mucho más grandiosa, que consiste en que nuestra capacidad de dar, cuando se alcanza la auténtica madurez, no tiene límites.

coef *miembro de:*
 **IFFD**
España